

**Управление образования администрации Собинского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение Собинского района
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Собинки**

Согласовано:
Педагогический совет
от «16» июня 2023 г. Протокол №7

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7 «16» июня 2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №1
Тяпкина И.Б. 
Приказ №230 от 20.06.2023



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШАХМАТЫ И ШАШКИ»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 7-15 лет
Срок реализации: 2 года
Уровень программы: базовый

Разработчик:
Зайцев Кирилл Юрьевич,
педагог дополнительного образования

г. Собинка, 2023

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3 стр.
1.1. Пояснительная записка	3 стр.
1.2. Цель и задачи программы	4 стр.
1.3. Содержание программы	5 стр.
1.4. Планируемые результаты	19 стр.
Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий	19 стр.
2.1. Календарно-учебный график	19 стр.
2.2. Условия реализации программ	20 стр.
2.3. Формы аттестации	20 стр.
2.4. Оценочные материалы	21 стр.
2.5. Методические материалы	21 стр.
2.6. Список использованной литературы	22 стр.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность: физкультурно-спортивная

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы и шашки» (далее – программа) разработана на основе авторской программы Уманской Э.Э., Волковой Е.И., Прудниковой Е.А. «Шахматы»(г.Москва, Просвещение, 2019 г.).

Программа составлена на основании 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с целевыми показателями Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р), а также Плану работы и целевым показателям Концепции развития дополнительного образования детей по Владимирской области до 2030 года (распоряжение администрации Владимирской области от 02.08.2022 №735-р).

Актуальность программы базируется на анализе детского и родительского спроса на занятия этим видом спорта, а так же на возможности педагогического потенциала образовательного учреждения.

Массовая практика использования шахмат и шашек в отечественной школе, анализ опыта работы педагогов и тренеров зарубежных стран подтвердили во многом уникальные возможности этого вида спорта для обучения, развития и воспитания детей. Этот вид деятельности позволяет учащимся разного возраста развивать творческие качества личности, познавательную активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в самых различных ситуациях, требующих повышенного внимания, изобретательности в оценке разнообразных факторов, ответственности, высокой культуры и дисциплины мыслительной деятельности.

Отличаясь доступностью, простотой и привлекательностью, шашки и шахматы вносят весомый вклад во всестороннее гармоничное развитие человека, независимо от его возраста и профессии.

Необходимость данной программы опирается на понимание важности работы по развитию логического мышления у детей младшего и среднего школьного возраста, их морально-волевых и нравственных качеств. Педагог вводит в учебный процесс новые игровые и оздоровительные методики преподавания, современные формы подведения итогов реализации программного материала.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она органично вписывается в единое образовательное поле развития детей младшего и среднего школьного возраста. Занятия этим видом спорта являются важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию будущего грамотного, высокообразованного молодого человека.

Отличительной особенностью программы является то, что при ее составлении педагог, опираясь на свой двадцатилетний опыт работы с детьми, в основу программы положил компетентностный подход. Структура Программы построена так, чтобы максимально дать возможность каждому

учащемуся отработать полученные теоретические знания на практических занятиях, а также участвовать в турнирах и соревнованиях различного уровня. Если он увлечется данным видом спорта, то, в дальнейшем, сможет реализовать себя в нем, получив спортивный разряд.

Адресат: учащиеся младшего и среднего школьного возраста (7-15 лет). Занятия проводятся по подгруппам, индивидуально или всем объединением. Нормы наполненности групп: от 5 до 15 человек

Объем и срок реализации программы –2 года, общее количество часов -360 часов, из них:

Первый год обучения предусматривает 144 часа;

Второй год обучения рассчитан на 216 часов.

Формы обучения: занятия проводятся очно в группе.

Методы обучения: *словесные* (беседы, пояснения), *наглядные* – демонстрация схем; *практические* (отработка приемов игры).

Особенности организации образовательного процесса:

Сформированные по интересам разновозрастные группы являются основным составом объединения. Состав группы постоянный.

Уровень программы: базовый

Режим занятий:

1 –ый год обучения- 4 часа в неделю: 2 часа занятий по 45 минут с 15 минутным перерывом 2 раза в неделю.

2 –ой год обучения- 6 часов в неделю: 3 часа занятий по 45 минут с 15 минутными перерывами 2 раза в неделю.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие мыслительных операций обучающихся через приобщение к интеллектуальной игре в шахматы и шашки.

Задачи обучения состоят в формировании следующих компетентностей:

- *Предметные:* углубленное изучение и усвоение теоретических разделов программы, ознакомление с новинками, применяемыми в последние годы в теории шахмат и шашек; овладение приемами шахматной и шашечной игры, умением оперировать полученными знаниями и фактическим материалом системно-логического мышления;

- *Метапредметные:* формирование у учащихся стойкого интереса к системному мышлению, воспитание потребности в творческой самореализации, а также духовного самоусовершенствования;

- *Личностные:* развитие моральных качеств, гражданской позиции, инициативы, желания получить новые знания, формирование позитивных качеств эмоционально-волевой сферы, умение работать в команд

1.3. Содержание программы

Учебный план

1-

1-й год обучения, 136 часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Вступление. Организационное занятие	2	2	4	Опрос
2	Раздел 1. <i>История развития шашек, шахмат</i>	2	0	2	опрос
3	Раздел 2. <i>Шахматный, шашечный кодекс. Классификационная система. Судейство и организация соревнований</i>	1	1	2	Опрос
4	Раздел 3. <i>Первоначальные шахматные и шашечные понятия</i>	5	5	10	Опрос
5	3.1. Шахматная доска и ее составляющие	1	1	2	Опрос
6	3.2. Некоторые теоретические понятия	1	1	2	Опрос
7	3.3. Понятие хода на доске	1	1	2	Опрос
8	3.4. Правила перемещения фигур на доске	1	1	2	Опрос
9	3.5. Главная задача шахматной партии	1	1	2	Опрос
10	Раздел 4. <i>Тактика в шахматной и шашечной игре</i>	9	11	20	Решение задач
11	4.1. Понятие комбинации	1	1	2	опрос
12	4.2. Сравнительная сила фигур	1	1	2	опрос

13	4.3. Рокировка	1	1	2	Решение задач
14	4.4. Роль пешки в разных стадиях шахматной партии	1	1	2	опрос
15	4.5. Двойной удар	1	1	2	Решение задач
16	4.6. Связка.	1	1	2	опрос
17	4.7. Вскрытый шах.	1	1	2	Решение задач
18	4.8. Двойной шах.	1	1	2	Решение задач
19	4.9. Дебютные ловушки.	1	1	2	опрос
20	4.10. Закрепление пройденного материала.	0	2	2	опрос
21	Раздел 5. Стратегия	3	3	6	опрос
22	5.1. Понятие стратегии.	1	1	2	опрос
23	5.2. Центр шахматной доски	1	1	2	опрос
24	5.3. Стратегические составляющие преимущества на шахматной доске	1	1	2	опрос
25	Раздел 6. Дебют	1	1	2	опрос
26	Раздел 7. Эндшпиль	5	7	12	опрос
27	7.1. Понятие эндшпиля	1	1	2	опрос
28	7.2. Легкие фигуры против ладьи	1	1	2	опрос
29	7.3 Легкие фигуры против пешек	1	1	2	опрос
30	7.4. Смешанные простые окончания	1	1	2	опрос
31	7.5. Борьба ладьи против пешки	1	1	2	Решение задач
32	7.6.Закрепление пройденного материала	0	2	2	опрос
33	Раздел 8. Практические игры. Классификационные соревнования	-	50	50	соревнование
34	Раздел 9. Сеансы одновременной игры	-	14	14	соревнование
35	Раздел 10. Конкурсы решения задач, этюдов и нахождения комбинаций	1	13	14	Решение задач
36	Раздел 11. Проведение праздников, участие в	-	4	4	соревнование

	<i>массовых мероприятиях.</i>				
37	Итоговые занятия	-	4	4	опрос
38	ВСЕГО:	29	115	144	

Содержание учебного плана 1 год обучения

Вступление. Организационное занятие (4 часа)

Теоретическая часть. Рекламная кампания. Набор детей в объединение. Задачи и цели работы творческого объединения. Правила организации занятий. Правила техники безопасности.

Практическая часть. Диагностика готовности к изучению шахматной и шашечной игр. Опрос

Раздел 1. История развития шахматной и шашечной игр (2 часа)

Теоретическая часть. Истоки возникновения игры. Легенда о Радже и мудреце. Распространение шахмат на Востоке. Проникновение шахмат в Киевскую Русь. Шахматы, шашки и торговые связи купцов с Востоком. Мат Диларам. Археологические раскопки. Русское былинное творчество о шахматах и шашках. Запрет Византийской церкви. Шахматы и шашки в Московском государстве. Изготовление фигурок – вид ремесла. Петровские ассамблеи, придворные игры в шахматы и шашки.

Раздел 2. Шахматный и шашечный кодекс. Классификационная система. Судейство и организация соревнований(2 часа)

Теоретическая часть. Простейшие сведения о системе шахматных и шашечных соревнований. Правила турнирного поведения. Требования шахматно-шашечного кодекса о записи турнирной партии. Правило «Тронул – ходи!».

Практическая часть. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение.

Раздел 3. Первоначальные шахматно-шашечные понятия(10 часов)

3.1. Шахматная доска и ее составляющие

Теоретическая часть. Горизонталы, вертикали и диагонали и их обозначение. Наименование шахматных полей.

Практическая часть. Отработка навыков по нахождению и определению шахматных полей, вертикалей.

3.2. Некоторые теоретические понятия

Теоретическая часть. Фигуры и пешки. Начальная позиция. Понятие о флангах. Сила фигур и пешек в абсолютной оценке, их свойства и подвижность. Роль короля. Материальное преимущество. Центр и фланги. Тяжелые и легкие фигуры и др. понятия.

Практическая часть. Отработка навыков по расстановке фигур на доске.

3.3. Понятие хода на доске

Теоретическая часть. Понятие хода на доске. Понятие взятия фигур противника. Полная и краткая запись шахматного хода. Как ходят фигуры. Взятие фигур партнера.

Практическая часть. Отработка навыков, связанных со взятием фигур противника.

3.4. Правила перемещения фигур на доске

Теоретическая часть. Ходы шахматных фигур: слона, ладьи, коня, ферзя. Особенности и отличия ходов фигур.

Практическая часть. Отработка навыков шахматного хода различными фигурами.

3.5. Главная задача шахматной партии

Теоретическая часть. Король, шах и мат. Достижение мата ферзем, двумя ладьями, одной ладьей в различных положениях.

Практическая часть. Отработка навыков постановки мата королю.

Раздел 4. Тактика в шахматной и шашечной игре (20 часов)

4.1. Понятие о комбинации

Теоретическая часть. Знакомство с комбинацией. Тактические возможности партии.

Практическая часть. Опробывание комбинаций на примерах.

4.2. Сравнительная сила фигур

Теоретическая часть. Шахматные поля в центре и на фланге и их особенности. Превосходство в количестве фигур важный, но не всегда главенствующий фактор. Способы получения материального преимущества.

Практическая часть. Отработка приемов борьбы в худших позициях.

4.3. Рокировка

Теоретическая часть. Значение рокировки. Виды рокировки. Роль короля в различных позициях.

Практическая часть. Отработка приемов по проведению рокировки в разных позициях короля.

4.4. Роль пешки в разных стадиях шахматной партии

Теоретическая часть. Борьба пешки против различных фигур в разных стадиях шахматной партии.

Практическая часть. Отработка навыков по проведению пешки в ферзи.

4.5. Закрепление пройденного материала

Практическая часть. Отработка навыков комбинации, комбинационных решений в заданных позициях.

4.6. Двойной удар

Теоретическая часть. Определение и характеристика двойного удара. Фигуры, участвующие в двойном ударе.

Практическая часть. Отработка навыка двойного удара на практических примерах.

4.7. Связка

Теоретическая часть. Определение понятия связки и ее характеристика. Фигуры, участвующие в связке.

Практическая часть. Осуществление приема связки на практических примерах.

Вскрытый шах

Теоретическая часть. Определение и характеристика вскрытого шаха. Фигуры, участвующие в данной операции.

Практическая часть. Отработка навыка вскрытого шаха на примерах.

4.8. Двойной шах

Теоретическая часть. Определение и характеристика двойного шаха. Фигуры, участвующие в данном приеме.

Практическая часть. Отработка навыка двойного шаха на примерах.

4.9. Дебютные ловушки

Теоретическая часть. Характеристика дебютных ловушек. Особенности ошибок в начале игры. Определение момента установки ловушек.

Практическая часть. Отработка момента установки ловушек.

Раздел 5. Стратегия (6 часов)

5.1. Понятие стратегии

Теоретическая часть. Определение понятия стратегии. План в шахматной партии. Его важность и составляющие части.

Практическая часть. Отработка навыков по составлению плана игры.

5.2. Центр шахматной доски

Теоретическая часть. Понятие центра и его характеристика. Захват центра – залог успеха в дальнейшей борьбе.

Практическая часть. Отработка приемов захвата центра.

5.3. Стратегические составляющие преимущества на шахматной доске

Теоретическая часть. Определение и понятия стратегических составляющих для получения преимущества в предстоящей партии.

Практическая часть. Отработка навыков по захвату ключевых полей.

Раздел 6. Дебют (2 часа)

Теоретическая часть. Определение дебюта как подготовительной стадии начала игры. Влияние дебюта на середину игры. Классификация дебютов. Основные принципы разыгрывания дебюта основные идеи итальянской партии.

Практическая часть. Отработка плана по составлению дебюта.

Раздел 7. Эндшпиль (12 часов)

7.1. Понятие эндшпиля

Теоретическая часть. Характеристика и разновидности эндшпиля. Элементарные пешечные окончания. Способы образования проходной пешки. Важность выигрыша «темпа».

Практическая часть. Отработка способов образования проходной пешки и навыка – выигрыша «темпа».

7.2. Легкие фигуры против ладьи

Теоретическая часть. Понятие легких фигур. Исключительные случаи с участием легких фигур. Нахождение ничьей в окончании «слон против ладьи».

Практическая часть. Отработка навыков ладейных окончаний с участием легких фигур.

7.3. Легкие фигуры против пешек

Теоретическая часть. Особенности борьбы против пешек. Возможный размен слона (коня) на пешку как единственный способ достижения ничьей.

Практическая часть. Отработка приемов борьбы коня или слона против пешек.

7.4. Смешанные простые окончания

Теоретическая часть. Разновидности смешанных простых окончаний. Общие правила для получения преимущества данных окончаний.

Практическая часть. Отработка навыков по изучению смешанных простых окончаний.

7.5. Борьба ладьи против пешки

Теоретическая часть. Особенности борьбы ладьи против пешки, расположенной на разных участках доски.

Практическая часть. Отработка навыков борьбы ладьи с пешкой.

7.6. Рокировка

Теоретическая часть. Особенность, характеристика и разновидности рокировок. Сильные и слабые поля после рокировки.

Практическая часть. Отработка навыков по совершению рокировки.

Раздел 8. Классификационные соревнования (50 часов)

Теоретическая часть. Основные правила проведения соревнований.

Практические занятия. Участие юных спортсменов в классификационных соревнованиях. Разбор сыгранных партий.

Раздел 9. Сеансы одновременной игры (14 часов)

Теоретическая часть. Основные правила проведения сеансов одновременной игры в шахматы и в шашки.

Практические занятия. Проведение сеансов одновременной игры с преподавателем. Разбор партий.

Раздел 10. Конкурсы по решению задач, этюдов и нахождению комбинаций (14 часов)

Теоретическая часть. Понятие о шахматной и шашечной композициях.

Правила проведения конкурсов.

Практические занятия. Проведение конкурсов. Решение задач, этюдов, нахождение комбинаций, связанных по своему содержанию с темами «Тактика», «Эндшпиль».

Раздел 11. Проведение экскурсий, праздников, участие в массовых мероприятиях (4часа)

Посещение с учащимися городского шахматного клуба, участие в массовых мероприятиях, соревнованиях (Всероссийская Спартакиада школьников)

Итоговые занятия (4часа)

Выполнение контрольных работ. Проведение показательных соревнований перед родителями.

Учебный план

2- 2-й год обучения, 216 часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Вступление. Организационное занятие	3	3	6	опрос
2	Раздел 1.Связка	6	15	21	Решение задач
3	1.1. Взаимная связка в центре	1	2	3	Решение задач
4	1.2. Взаимная связка на фланг	1	2	3	Решение задач
5	1.3. Простая связка на фланге	1	2	3	Решение задач
6	1.4. Связка в центре доски	1	2	3	Решение задач
7	1.5. Самозажим	1	2	3	Решение задач
8	1.6. Окружение (охват) центра	1	2	3	Решение задач
9	1.7. Упражнения по пройденному материалу	0	3	3	Решение задач
10	Раздел 2. Прорыв	4	17	21	Решение задач
11	2.1. Угроза прорыва	1	3	4	Решение задач
12	2.2. Прорыв на правом фланге	1	3	4	Решение задач
13	2.3. Прорыв на левом фланге	1	3	4	Решение задач
14	2.4. Прорыв в центре	1	3	4	Решение задач
15	2.5. Упражнения по пройденному материалу	0	5	5	Решение задач
16	Раздел 3. Тактика в	8	19	27	Решение

	шашечной партии				задач
17	3.1. Ловушки	1	2	3	Опрос
18	3.2. Жертва	1	2	3	опрос
19	3.3. Самообложение	1	2	3	опрос
20	3.4. Роздых	1	2	3	опрос
21	3.5. Цугцванг	1	2	3	опрос
22	3.6. Симметричные позиции	1	2	3	Решение задач
23	3.7. Позиции с параллельными шашками	1	2	3	Решение задач
24	3.8. Гамбитные позиции	1	2	3	Решение задач
25	3.9. Упражнения по пройденному материалу	0	3	3	Решение задач
26	Раздел 4. Теория шашечных дебютов	15	32	47	Опрос
27	4.1. Городская партия	1	2	3	Опрос
28	4.2. Отыгрыш	1	2	3	Опрос
29	4.3. Кол	1	2	3	Тренинги
30	4.4. Обратный кол	1	2	3	Опрос
31	4.5. Старая партия	1	2	3	Опрос
32	4.6. Перекресток	1	2	3	Опрос
33	4.7. Ленинградская защита	1	2	3	Опрос
34	4.8. Киевская защита	1	2	3	Опрос
35	4.9. Тычок	1	2	3	Тренинги
36	4.10. Обратный тычок	1	2	3	Опрос
37	4.11. Жертва Кукуева	1	2	3	Упражнение
38	4.12. Центральная партия	1	2	3	Опрос
39	4.13. Дебюты, начинающиеся с первого хода с3-b4	1	2	3	Опрос
40	4.14. Косяк	1	2	3	Опрос
41	4.15. Обратная городская партия	1	2	3	Опрос
42	4.16. Упражнения по пройденному материалу	0	2	2	Тренинги
43	Раздел 5. Нестандартные дебюты	23	40	63	Опрос
44	5.1. Игра Бодянского	3	3	6	Опрос
45	5.2. Обратная игра Бодянского	1	2	3	Опрос
46	5.3. Новое начало	3	3	6	Опрос

47	5.4. Вилочка	1	2	3	Опрос
48	5.5. Игра Филиппова	3	6	9	Опрос
49	5.6. Игра Шмутьяна	1	2	3	Опрос
50	5.7. Игра Каулена	3	3	6	Опрос
51	5.8. Игра Петрова	3	3	6	Опрос
52	5.9. Игра Дьячкова	1	2	3	Опрос
53	5.10. Игра Сокола	3	3	6	Опрос
54	5.11. Гибельное начало	1	2	3	Опрос
55	5.12. Упражнения по пройденному материалу	0	15	15	Тренинги
56	Раздел 6. Конкурсы решений шахматно-шашечных задач	0	15	15	Решение задач
57	Раздел 7. Проведение и участие в соревнованиях	3	10	13	соревнование
58	Итоговое занятие	-	3	3	опрос
59	ИТОГО	62	154	216	

Содержание учебного плана 2 года обучения

Вступление. Организационное занятие (6 час.)

Теоретическая часть. Задачи и цели работы творческого объединения 2 года обучения. Правила организации занятий. Правила техники безопасности.

Практическая часть. Упражнения по пройденному материалу 1 года обучения.

Раздел 1.Связка (21 час)

1.1. Взаимная связка в центре доски

Теоретическая часть. Принцип, место установки связки в центре. Эффективность связки в центре.

Практическая часть. Отработка приемов установки связки в центре доски.

1.2. Взаимная связка на фланге

Теоретическая часть. Характеристика взаимной связки на фланге – стратегический прием и элемент позиции. Неустойчивость и неопределенность связки на фланге.

Практическая часть. Отработка приемов установки связки на фланге.

1.3. Простая связка на фланге

Теоретическая часть. Характеристика и понятия простой связки на фланге. Простая связка – ограниченность шашечного материала.

Практическая часть. Отработка приемов простых связок.

1.4. Связка в центре доски

Теоретическая часть. Характеристика и основные понятия «Связка в центре доски». Возможности ее нейтрализации. Главное условие ликвидации центральной связки – наличие упоров на фланге.

Практическая часть. Отработка приемов центральной связки.

1.5. Самозажим

Теоретическая часть. Характеристика и понятия позиции самозажима. Дополнительные риски и непредсказуемость результата хода игры при построении позиции самозажима.

Практическая часть. Отработка ходов, применяемых при построении позиции самозажима.

1.6. Окружение (охват) центра

Теоретическая часть. Характеристика и основные понятия: Окружение (охват) центра. Случаи, возможные для проведения приема Охват центра: истощение запаса ходов, неимение полезных разменов, наличие отсталых шашек, неумелая игра противника.

Практическая часть. Отработка ходов, применяемых для проведения данного приема.

1.7. Упражнения по пройденному материалу

Раздел 2. Прорыв (21 час)

2.1. Угроза прорыва

Теоретическая часть. Характеристика и основные понятия Шашечного прорыва. Главная задача Шашечного прорыва – проход в дамки. Возможности прорыва на флангах и в центре доски.

Практическая часть. Отработка возможностей прорыва на флангах и в центре доски.

2.2. Прорыв на правом фланге

Теоретическая часть. Характеристика и место проведения прорыва на правом фланге. Использование мест слабой защиты противника с правой стороны.

Практическая часть. Отработка ходов, применяемых для проведения прорыва на правом фланге.

2.3. Прорыв на левом фланге

Теоретическая часть. Характеристика и место проведения прорыва на левом фланге. Использование мест слабой защиты противника с левой стороны.

Практическая часть. Отработка ходов, применяемых для проведения прорыва на левом фланге.

2.4. Прорыв в центре

Теоретическая часть. Характеристика понятия «Прорыв в центре». Особенности и отличия прорыва в центре от прорывов на левом и правом флангах.

Практическая часть. Отработка ходов, применяемых для проведения прорыва в центре.

2.5. Упражнения по пройденному материалу

Раздел 3. Тактика в шашечной партии (19 часов)

3.1. Прием «Ловушка»

Теоретическая часть. Характеристика и понятие приема «Ловушка» – скрытой угрозы сильнейшего продолжения. Успех партии. Собственная позиция приема «Ловушка».

Практическая часть. Отработка ходов, приводящих к позициям приема «Ловушка».

3.2. Прием «Жертва шашки»

Теоретическая часть. Характеристика и определение тактического приема «Жертва шашки» – приема для победы или спасение партии. Ходы, применяемые для проведения данного приема.

Практическая часть. Отработка ходов, применяемых для проведения приема «Жертва шашки».

3.3. Прием «Самооблажение шашек»

Теоретическая часть. Характеристика и определение приема «Самооблажение шашек» – приема для получения выгодной позиции. Ходы, применяемые для проведения данного приема.

Практическая часть. Отработка ходов, применяемых для проведения приема «Самооблажение шашек».

3.4. Прием «Роздых»

Теоретическая часть. Характеристика и определение приема «Роздых» – наличие свободного темпа у одного из соперников. Ходы, применяемые для выгодного использования дальнейшей позиции

Практическая часть. Отработка ходов, применяемых для выгодного использования дальнейшей позиции.

3.5. Прием «Цугцванг»

Теоретическая часть. Характеристика и определение приема «Цугцванг» – необходимость сделать ход, который приводит к ухудшению собственной позиции. Своеобразие приема.

Практическая часть. Отработка ходов, которые проводят к ухудшению собственной позиции.

3.6. Симметричные позиции

Теоретическая часть. Характеристика и определение симметричных позиций – своеобразное расположение шашек с двух сторон от центральной горизонтали. Повторяемость позиций.

Практическая часть. Отработка ходов, которые приводят к своеобразному расположению шашек с двух сторон от центральной горизонтали.

3.7. Позиции с параллельными шашками

Теоретическая часть. Характеристика и определение позиций с параллельными шашками. Ходы, применяемые для получения данного типа позиции.

Практическая часть. Отработка ходов, применяемых для получения данного типа позиции.

3.8. Гамбитные позиции

Теоретическая часть. Характеристика и определение гамбитных позиций – позиций, связанных с жертвами шашек. Ходы, приводящие к различным гамбитным схемам.

Практическая часть. Отработка ходов, приводящих к различным гамбитным схемам.

3.9. Упражнения по пройденному материалу

Раздел 4. Теория шашечных дебютов (32 часов)

4.1. Городская партия

Теоретическая часть. Характеристика и особенности расположения шашечной позиции на доске.

Практическая часть. Отработка ходов, приводящих к Городской партии:

1.cd4 dc5; 2.bc3 fg5; 3. cb4 gh4.

4.2. Отыгрыш

Теоретическая часть. Характеристика и особенности данного приема.

Практическая часть. Отработка ходов, приводящих к дебюту Отыгрыш:1.

cd4 dc5; 2. bc3 cd6; 3. cb4 ba5; 4.d:b6 a:c7.

4.3. Кол

Теоретическая часть. Характеристика и особенности дебюта Кол.

Практическая часть. Отработка ходов, приводящих к дебюту Кол:1.cd 4 ba5;

2. dc5 d:b4 3.a: c5.

4.4. Обратный кол

Теоретическая часть. Характеристика и особенности дебюта Обратный кол.

Практическая часть. Отработка ходов, приводящих к дебюту Обратный

кол:1. cb4 fe5; 2.gh4 ef4; 3.e:g5 h:f4.

4.5. Старая партия

Теоретическая часть. Характеристика и особенности дебюта Старая партия.

Практическая часть. Отработка ходов, приводящих к дебюту Старая партия:

1.cd4 dc5; 2.bc3 ed6.

4.6. Перекресток

Теоретическая часть. Характеристика и особенности дебюта Перекресток.

Практическая часть. Отработка ходов, приводящих к дебюту Перекресток:

1.cd4 de5; 2.bc3 ed6; 3.ef4 ba5.

4.7. Ленинградская защита

Теоретическая часть. Характеристика и особенности дебюта Ленинградская защита.

Практическая часть. 1.cd4 fg5; 2.bc3gf6; 3.cb4 ba5.

4.8. Киевская защита

Теоретическая часть. Характеристика и особенности дебюта Киевская защита.

Практическая часть. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.cd4 fg5;

2.bc3 gh4; 3.cb4 hg5.

4.9. Тычок

Теоретическая часть. Характеристика и особенности дебюта Тычок.

Практическая часть. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.cd4 fg5; 2.dc5 d: b4; 3.a:c5 b:d4; 4.ec5.

4.10. Обратный тычок

Теоретическая часть. Характеристика и особенности дебюта Обратный тычок.

Практическая часть. Отработка ходов, приводящих к дебюту Обратный тычок: 1.cd4 fe5; 2.bc3 ef4; 3.g3 e5; 4.d6 f4.

4.11. Жертва Кукуева

Теоретическая часть. Характеристика и особенности дебюта Жертва Кукуева.

Практическая часть. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.cd4 fg5; 2.dc5 d: b4; 3.a: c5 b: d4; 4.ec5 gf4; 5.ge5 cb6.

4.12. Центральная партия

Теоретическая часть. Характеристика и особенности дебюта Центральная партия.

Практическая часть. Отработка ходов, приводящих к дебюту Центральная партия: 1.cd4 fg5; 2.gf4 gf6; 3.bc3.

4.13. Дебюты, начинающиеся с первого хода с3 b4

Теоретическая часть. Характеристика и особенности данного хода. Дальнейший выбор продолжений и модификаций. Возможные продолжения черных: 1b ба5; 1f6 g5; 1f6 e5; 1 h6 g5 и т.д.

Практическая часть. Отработка ходов, приводящих к продолжению после хода с3 b4.

4.14. Косяк

Теоретическая часть. Характеристика и особенности дебюта Косяк.

Практическая часть. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.cb4 bc5; 2.bc3 fg5; 3.gf4 gf6.

4.15. Обратная городская партия

Теоретическая часть. Характеристика и особенности дебюта Обратная городская партия.

Практическая часть. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.cb4 fe5; 2.ef4 gf6; 3. ba5 fg5.

4.16. Упражнения по пройденному материалу

Раздел 5. Нестандартные дебюты (40 часов)

5.1. Игра Бодянского

Теоретическая часть. Характеристика и особенности нестандартных дебютов. Игра Бодянского – чаще всего применяемый прием на практике.

Практическая часть. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.ab4 ба5; 2.ba3 ab6.

5.2. Обратная игра Бодянского

Теоретическая часть. Характеристика и особенности дебюта Обратная игра Бодянского.

Практическая часть. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.cd4 hg5;
2.gh4 gh6.

5.3. Новое начало

Теоретическая часть. Характеристика и особенности дебюта Новое начало.

Практическая часть. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.c3d4 b6c5;
2.d4 :b6 a: c5.

5.4. Вилочка

Теоретическая часть. Характеристика и особенности дебюта Вилочка.

Практическая часть. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.cd4 de5;
2.gf4.

5.5. Игра Филиппова

Теоретическая часть. Характеристика и особенности дебюта Игра Филиппова.

Практическая часть. Отработка ходов, приводящих к дебюту. 1.ed4 de5;
2.ab4 hg5.

5.6. Игра Шмутьяна

Теоретическая часть. Характеристика и особенности дебюта Игра Шмутьяна.

Практическая часть. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.ef4 fg5;
2.cb4 g :e3; 3.d: f4.

5.7. Игра Каулена

Теоретическая часть. Характеристика и особенности дебюта Игра Каулена.

Практическая часть. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.gf4 fe5;
2.hg3 ed4; 3.c:e5

5.8. Игра Петрова

Теоретическая часть. Характеристика и особенности дебюта Игра Петрова.

Практическая часть. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.gh4 ba5;
2.hg3 b6.

5.9. Игра Дьячкова

Теоретическая часть. Характеристика и особенности дебюта Игра Дьячкова.

Практическая часть. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.cd4 fg5;
2.bc3gf6; 3.cb4 bc5; 4.d:b6 c:c3; 5.d:b4 hg7.

5.10. Игра Сокола

Теоретическая часть. Характеристика и особенности дебюта Игра Сокола.

Практическая часть. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.cd4 fg5;
2.bc3 f6.

5.11. Гибельное начало

Теоретическая часть. Характеристика и особенности дебюта Гибельное начало.

Практическая часть. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.cd4 fe5;
2.d:f6 e5.

5.12. Упражнения по пройденному материалу

Раздел 6. Конкурсы решений шахматно-шашечных задач (15часов)

Практическая часть. Отработка решений шахматных и - шашечных задач.

Раздел 7. Проведение и участие в соревнованиях (13 часов)

Практическая часть. Участие в товарищеских играх, участие в муниципальном этапе Всероссийской спартакиады школьников, городские турниры.

1.4. Планируемые результаты

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Содержание первого года обучения предполагает знакомство с историей шахмат, изучение шахматных терминов.

К концу 1 года обучения учащиеся должны знать:

- основные пункты шахматного кодекса и классификационной системы;
- основные правила организации соревнований и судейства;
- основные понятия шахматной и шашечной игры: тактика, стратегия, эндшпиль, дебют;

Должны уметь:

- пользоваться шахматными часами;
- записать шахматную партию;
- поставить мат в один ход различными фигурами;
- выполнить норму 4-5 спортивного разряда.

К концу 2 года обучения учащиеся должны знать:

- понятия: миттельшпиль, эндшпиль, 1-2 положений из теории шашечных дебютов, связка, прорыв, цугцванг, теории начал, кол, тычок, нестандартные дебюты;

Должны уметь:

- строить ловушки, гамбитные и симметричные позиции, позиции с параллельными шашками;
- проводить жертвы, прорыв на правом-левом флангах.

Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий

2.1. Календарно-учебный график

Год обучения	Дата начала	Дата окончания	Кол-во учебных	Кол-во учебных	Кол-во учебных	Режим занятий
--------------	-------------	----------------	----------------	----------------	----------------	---------------

	занятий	занятий	недель	дней	часов	
1	01.09.2023	31.05.2024	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2	01.09.2024	31.05.2025	36	72	216	2 раза в неделю по 3 часа

Формы аттестации: опрос, коллективный анализ игр, соревнования, открытое показательное занятие для педагогов и родителей.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Шахматные доски	10 штук
2	Комплекты шахматных и шашечных фигур	10 штук
3	Демонстрационная шахматная доска с магнитными фигурами	1 штука
4	Шахматные часы	10 штук
5	Стол и стулья	10 комплектов
6	Ручки	20 штук
7	Тетради	20 штук

Информационное обеспечение: методические пособия; методические разработки занятий; ИКТ: мультимедийные обучающие программы:

«Шахматная школа для начинающих», «Шахматная школа для подготовки IV-II разрядов» (Н. Журавлев); программа Уманской Э.Э., Волковой Е.И., Прудниковой Е.А. «Шахматы».

Интернет-ресурсы:

1. Chess24.com
2. Chess.com
3. lichess.org
4. Интернет-шахматный клуб (также известный как ICC)
5. playchess.com
6. Бесплатный шахматный сервер в Интернете (также известный как FICS)

Кадровое обеспечение: Зайцев Кирилл Юрьевич, педагог дополнительного образования.

2.3. Формы аттестации

Для отслеживания (диагностики) успешности овладения учащимися Программой используются следующие методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, участия

воспитанников в мероприятиях (конкурсах, турнирах, соревнованиях), активности обучающихся на занятиях;

- мониторинг (контрольные задания и тесты, анкетирование, педагогические отзывы).

2.4. Оценочные материалы

1. Для определения уровня развития учащихся и их творческих способностей в начале учебного года проходит входной (начальный) контроль (*беседа, тестирование, анкетирование*).

2. Для определения степени усвоения учащимися учебного материала, готовности к восприятию нового материала, повышению ответственности и заинтересованности учащихся в обучении, выявлению отстающих и опережающих обучение, для подбора наиболее эффективных методов и средств обучения в течение всего учебного года проводится текущий контроль (*педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа*).

3. Для определения степени усвоения учащимися учебного материала, определения результатов обучения по окончании изучения темы или раздела проводится промежуточный (рубежный) контроль (*опрос, открытое занятие, самостоятельная работа, тестирование*).

4. В конце учебного года или курса обучения для определения результатов обучения, ориентирования учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение, получения сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения - **итоговый контроль** (*опрос, открытое занятие, игра-испытание, коллективная рефлексия, отзыв, тестирование, анкетирование*).

2.5. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: диспут, игра, лекция, практическое занятие, семинар, соревнование, турнир.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология.

2.6. Список литературы

Для педагога:

Нормативная база

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196).

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 г. № 996-р г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Бодров И.М. Курс шашечных окончаний. – Москва: «Резерв», 2001 г.

Вирный А.Я. Немного о шашках, но по существу. – Украина: «ЕШКО», 1999

Вирный А.Я. Немного о шашках, но по существу. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004, ГРАНД: издательско-торговый дом.

1. Волчок А.С. Уроки шахматной игры. – Киев: «Здоровье», 1976 г.

2. Гик Е.А. Беседы о шахматах. – Москва: «Просвещение», 1995 г.

3. Городецкий В.Б. Романтика шашек. – Минск: «Беларусь», 1990 г.

4. Злобинский А.Д. Комбинации в русских шашках, Белая Церковь «Здоровье» 1995г.

5. Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. Киев: «Радянська школа», 1988г.

6. Кан И.А. Защита. – Москва: «ФИС», 2020 г.

7. Колянов А.М. Школа чемпионов. – Киев: «Веселка», 2006 г.

8. Космтюченко А.И. Тайны шахматного поля. – Киев: «Молодь», 2004

9. Костенюк А., Костенюк Н. Как научить шахматам. Дошкольный шахматный учебник. М. : «RUSSIANCHESSHOUSE», 2021.

10. Костьев А.Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере. – Москва: «ФИС», 1980 г.

11. Петрушина Н. Шахматный учебник для детей. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014.

12. Романчук О.А. Юному шашкисту. Черкассы, 2005г. Творческая мастерская zingel полиграфия для вас и вашего бизнеса.

13. Ростовиков В.Н. Шашечный каледоскоп. Балашиха : «Новый свет», 2020 г.

14. Ройзман А.Я. Шахматные дуэли. Минск: «Беларусь», 1996 г.

15. Слезкин П.А. Шашки. – Москва: «ФИС», 1995 г.

16. Филатова Л.О. Компетентностный подход к построению содержания обучения как фактор развития преемственности школьного и вузовского образования // Дополнительное образование. – 2022. – № 7. – С.9-11.

17. Хуторской А.В. Компетентностный подход в обучении. Научно-методическое пособие. –М.: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2013. – 73 с.: ил. (Серия «Новые стандарты»).

18. Шахматный кодекс. – Москва: «ФИС», 2001 г.

19. Щербакова. В.В. Формирование ключевых компетенций как средство развития личности / В.В. Щербакова // Высшее образование сегодня. – 2008. – № 10. – С. 39-41.

20. Чеботарев О.В. Уроки шахматной стратегии. – Москва: «Мин. обороны», 1991 г.

21. Эйве М.Е. Стратегия и тактика в шахматной игре. – Харьков: «Физкультура и туризм», 2003г.

Для учащихся и родителей:

1. Журавлев Н.И. В стране шахматных чудес, Международная книга, 2021.

2. Ройзман А.Я. Шахматные дуэли. «Беларусь», Минск, 1997.

3. Хенкин В. Я б гроссмейстеры пошел. Москва: «Молодая гвардия», 2020.

Хенкин В. Куда идет король, Москва: «Молодая гвардия», 2020 г.

