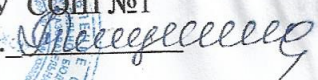


Управление образования администрации Собинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Собинского
района средняя общеобразовательная школа №1 г. Собинка

Согласовано:
Педагогический совет
от «16» июня 2023 г. Протокол №7

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7 «16» июня 2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №1
Тишкина И.Б. 

Приказ №230 от 20.06.2023

Дополнительная образовательная программа
– **занятий по русскому языку**
«Русское слово»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень сложности программы: базовый
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 15-16 лет

Составитель программы:
Гуреева Любовь Михайловна
педагог дополнительного образования

г.Собинка
2023

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	3 стр.
1.2. Цель и задачи	6 стр.
1.3. Содержание программы	7 стр.
1.4. Планируемые результаты	8 стр.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график	11 стр.
2.2. Условия реализации программы	11 стр.
2.3. Формы аттестации	12 стр.
2.4. Оценочные материалы	12 стр.
2.5. Методические материалы	12 стр.
2.6. Список использованной литературы	13 стр.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе Программы «Русское слово» Поповой Т.С. г. Мичуринск, 2017 г.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 "О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей"

Актуальность программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русское слово» предназначена для систематизации и расширения знаний учащихся в области русского языка. Актуальность курса заключается в том, что предоставляется возможность проводить специальную работу с детьми,

мотивированными на изучение русского языка, с высоким уровнем интеллекта с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей. Разработанный курс поможет учащимся повторить материал, изученный ранее, углубить и дополнить имеющиеся знания, отработать навыки связной, грамотной устной и письменной речи.

Своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени:

Обучение родному языку в школе рассматривается современной методикой не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения ребенка практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Отличительные особенности программы:

Отличительными особенностями данной общеобразовательной общеразвивающей программы является то, что она имеет практическую направленность и может иметь особое значение для детей, испытывающих трудности в освоении норм русского языка и желающих углубить знания. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов лингвистики и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий.

Основные идеи, отличающие программу от существующих:

Данная программа дополнительного образования призвана повысить интерес к изучению русского языка. Педагогическая целесообразность программы в том, что регулярные занятия позволяют привлечь к русскому языку не только одаренных, успевающих учащихся, но и тех, у которых русский язык на уроках не вызывает большого интереса. На занятиях данного курса учащиеся не получают отметки, а только новую интересную информацию.

Адресат программы:

Программа адресована обучающимся 15-16 лет с базовым и низким уровнем знаний по русскому языку, с низким уровнем мотивации по предмету.

Краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные медико-психолого- педагогические характеристики:

По программе будут заниматься обучающиеся 15-16 лет с низким уровнем мотивации к обучению. Учащиеся не отличаются высоким уровнем самостоятельности. Некоторые с трудом понимают, как писать сочинение, изложение, не могут писать по образцу. Большинство учащихся обладают низким словарным запасом, кратковременной памятью, не обладают смысловыми способами запоминания (основана на обобщении и систематизации), не могут выделить в тексте главное и второстепенное.

От смысла к поискам наиболее подходящих средств его выражения в устной и письменной речи – такой путь анализа усваивается на занятиях. Повторяются и углубляются сведения из области орфоэпии, интонации, орфографии и пунктуации, рассматриваются различные языковые средства с точки зрения их практического использования в речи для нужд общения.

Объем и срок освоения программы:

программа рассчитана на 1 год обучения, 2 часа в неделю: 72 часа.

Особенности содержания программы:

- программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа (2 часа в неделю)
- Основное содержание программы направлено на всестороннее изучение языка и его особенностей, а также особое внимание уделяется тем разделам языка, где конкретные обучающиеся имеют пробелы в знаниях, поэтому на занятиях предусмотрена практическая работа для лучшего освоения учебного материала тем.

Программа данного курса позволит показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов обучающихся.

Формы обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

Учащиеся сформированы в 2 группы одного возраста, но разные по уровню учебных достижений: 1 группа: базовый уровень учебных достижений, 2 группа: низкий уровень учебных достижений.

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу. В год - 72 занятия.

1.2. Цели и задачи

Цель: формирование познавательного интереса обучающихся через расширение знаний по русскому языку.

Задачи

Предметные:

- способствовать расширению знаний по русскому языку на уровне, расширяющем рамки школьной программы;
- сформировать умение оценивания собственных знаний;
- сформировать и отработать навыки исследовательской деятельности учащихся на содержательном теоретическом материале и специально подобранных практических упражнениях;
- научить применять полученные знания при анализе различных текстов, создании собственных речевых произведений (устных и письменных).
- выполнять упражнения, требующие повышенного внимания, нестандартного мышления и творческого подхода.

Метапредметные:

- развитие логического мышления учащихся;
- развитие лингвистической культуры;
- развитие внимательности, самостоятельности, творческого подхода при выполнении упражнений.

Личностные:

- развитие у учащихся интереса к русскому языку, чему призваны способствовать любопытные истории из жизни слов, загадочные факты родного языка, словесные игры и шутки, которые остаются за пределами школьного изучения русского языка;
- воспитание гражданина, патриота, знающего и любящего свой язык;
- расширение зоны творческих возможностей детей.

личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме;

метапредметные - развитие мотивации к учебной деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, силы воли, трудолюбия;

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Тема занятий	Всего часов	Теор.	Практ	Формы контроля
1	Диагностическая работа, анализ.	4	1	2	Тестирование
2	Информационная обработка текстов.	7	3	3	Беседа
2.1	Проблема исходного текста. Чем отличается тема от проблемы? Как найти проблему? Ключевые слова	3	1	1	
2.2	Позиция автора исходного текста по заявленной проблеме, средства выражения авторской позиции	2	1	1	
2.3	Комментирование проблемы исходного текста	2	1	1	
3	Нормы современного русского языка.	14	6	8	Беседа
3.1	Орфоэпические нормы	4	2	2	
3.2	Лексические нормы.	2	1	1	
3.3	Морфологические нормы	4	2	2	
3.4	Синтаксические нормы.	2	1	1	

3.5	Практикум Нормы современного русского языка	2	0	2	
4	Орфография	19	7	12	Зачет
4.1	Правописание корней: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся гласные корня.	6	3	3	
4.2	Правописание приставок	5	2	3	
4.3	Правописание суффиксов	6	2	4	
4.4	Правописание слов	2	0	2	
5	Пунктуация.	12	5	7	Тестирование
5.1	Знаки препинания в простом осложненном предложении	3	2	1	
5.2	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	3	1	1	
5.3	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	3	1	2	
5.4	Знаки препинания в сложном предложении	3	1	1	
6	Текст как речевое произведение.	6	2	3	
6.1	Языковые средства выразительности.	4	1	2	
6.2	Интонационно-синтаксическая выразительность	2	1	1	
7	Подготовка к олимпиадам и конкурсам. Участие.	8	0	8	
8	Итоговая работа.	2	0	2	
	Итого:	72	24	48	

1.4. Планируемые результаты:

В результате освоения курса обучающийся должен:

знать /понимать определения основных изученных языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы,

приводя нужные примеры.

К концу изучения курса обучающиеся должны **уметь:**

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами, предложениями, обращениями;
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

Компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе

Предметные:

- развить интерес к изучению языка;
- уметь работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- соблюдать при письме нормы литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные;
- обладать навыками информационной переработки текста;

Метапредметные:

- уметь планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей реализации;
- уметь продуктивно сотрудничать (общаться, взаимодействовать) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- уметь осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием

различных средств коммуникации;

— уметь давать самооценку результату своего труда.

Личностные:

— умение конструктивно решать проблемы и задачи;

— проявлять интерес к саморазвитию;

— умение слушать собеседника, уважительно относиться к точке зрения собеседника;

— проявлять активность и креативность в решении творческих задач;

— проявлять уверенность, способствующую преодолению затруднений в общении;

— понимать причины успеха/неуспеха практической деятельности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	1.09.2023	31.05.2024	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу

2.2. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

1. Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям для занятий с обучающимися;

2. Оборудование:

2.1 компьютер;, укомплектованный каналом выхода в Интернет;

2.2 Интерактивная доска;

2.3 Документ – камера.

Перечень учебно-методических пособий

1. 1. Учебное пособие «ОГЭ по русскому языку», 2024г.

2. Материалы с сайта «Решу ОГЭ»

3. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>

характеристика помещения для занятий по программе;

Занятия проводятся на базе кабинета русского языка и литературы, оснащённого необходимым для организации образовательного процесса: - посадочными местами типа по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя;

перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы

Информационное обеспечение: компьютер, интерактивная доска, документ – камера, интернет.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, Гуреева Л.М.

2.3.Формы аттестации:

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:
аналитическая справка, журнал посещаемости

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:
результаты конкурсов и олимпиад по русскому языку.

2.4.Оценочные материалы

Контрольно-измерительные материалы:

Тестирование по материалам сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>

Тестирование по материалам с сайта «Решу ОГЭ»

2.5.Методические материалы:

Особенности организации образовательного процесса – очно

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.

методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая;

Формы организации учебного занятия - беседа, защита проектов, игра, конкурс, лабораторное занятие, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, практическое занятие, презентация, творческая мастерская, тренинг.

Педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного

взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология портфолио, здоровьесберегающая технология.

– дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний и умений.
3. Мотивация.
4. Целеполагание.
5. Организация восприятия.
6. Организация осмысления.
7. Первичная проверка понимания.
8. Организация первичного закрепления.
9. Анализ.
10. Рефлексия.

2.6.Список использованной литературы:

Основная и дополнительная учебная литература для обучающихся, учителя:

1. Справочник школьника «Русский язык.5-11 классы», М.: Эксмо,2023год.
2. Энциклопедии, словари, справочно-информационные ресурсы <http://www.gramota.ru> — Справочно-информационный портал «Грамота.ру».
3. <http://www.gramma.ru> — Портал «Культура письменной речи».

- <http://rusgram.narod.ru> — Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН.
4. <http://www.slovari.ru> — Сайт «СЛОВАРИ.РУ» (проект Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН).
5. <http://orfo.ruslang.ru> — Научно-информационный Орфографический академический ресурс АКАДЕМОС» (проект Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН)

Словари и справочники

1. Орфоэпический словарь русского языка: составитель Е.Н. Зубова. – М., ООО Дом славянской книги»,2019г.
2. Новый орфографический словарь русского языка. Современная лексика. – М., ООО Дом славянской книги»,2019г.
3. Толковый словарь русского языка для школьников. – М., ООО Дом славянской книги»,2019г.
4. Большой словарь синонимов и антонимов русского языка.- ООО Дом славянской книги»,2019г.
5. Словарь ударения и произношения слов русского языка. 5-9 классы. Институт русского языка им. В,В, Виноградова РАН. Автор Резниченко И.Л.-М., АСТ -ПРЕСС ШКОЛА, 2020г.
6. Памятки "Работа над тезисами", "Стили речи", "Как совершенствовать написанное", "Произноси правильно"и другие.