

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Собинского района
средняя общеобразовательная школа №1 г. Собинка

**Анализ материально-технического оснащения школы по требованиям
ФГОС – 2021**

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда (ИОС) является от-крытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС образовательной организации являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;
- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;

ИОС образовательной организации предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

- достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков,

клубов, секций, студий, с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;
- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта (портала) образовательной организации: (<http://t238540.sch.obrazovanie33.ru>);
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы (<http://школа.образование33.рф>);
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования (<http://школа.образование33.рф>);
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет *обучающимся осуществить:*

- поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети —
Интернете в соответствии с учебной задачей;
- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в
сети образовательной организации и Интернете;
- выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;
- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках),
обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории организации, так и вне ее (портал <http://школа.образование33.рф>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Информационно-образовательная среда организации обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Характеристика информационно-образовательной среды МБОУ СОШ №1 г. Собинка

№ п/ п	Компоненты ИОС	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условия в соответствии с ФГОС (в случае полного или частичного отсутствия обеспеченности)
1	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.	

2	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	80%	Планируется доукомплектование в течение года
3	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий, в том числе специальных изданий для обучающихся с ОВЗ	24100 единиц художественной литературы, справочный материал -1495 единиц	
4	Учебно-наглядные пособия (средства обучения):	<p>натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.);</p> <p>модели разных видов;</p> <p>печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), мультимедийные средства (электронные</p>	

		приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.) присутствуют в достаточном объеме.	
5	Информационно-образовательные ресурсы Интернета	Обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса. Все рабочие места имеют выход в Интернет с помощью фиксированного проводного доступа к сети Интернет со скоростью 1—Мбит/сек и выше	
6	Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	<p>Все учебные кабинеты оснащены современной техникой: интерактивными досками, мультимедийными проекторами. В школе 3 кабинета информатики по 12 единиц рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой (моноблок), 2 кабинета физики, оборудованных цифровыми лабораториями, 1 кабинет химии оборудован цифровой лабораторией.</p> <p>4 лингафонных кабинета. 529 единиц компьютерной техники: 296 ноутбуков, 41 планшетный компьютер, 8 электронных терминалов.</p>	
7	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	<p>Программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);</p> <p>Программное обеспечение для автоматизации деятельности различных служб (для учета учащихся и родителей, для кадрового учета, для составления расписания, для анализа успеваемости, для автоматизации</p>	

		библиотеки и др.); Программно-методическое обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);	
8	Служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды	Техническую поддержку по вопросам установки и настройки технических устройств и программных средств, обеспечивающих комфортную и эффективную работу с сервисами ИОС школы оказывает заместитель директора по информатизации.	

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 1 г. Собинка соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого образовательная организация разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

Здание введено в эксплуатацию в 2019 году. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовать в полной мере образовательные программы ФГОС. В школе имеется спортивный зал, зал для хореографии, тир, тренажерный зал, медиациентр с современным оборудованием. Имеется лыжная база на 1000 единиц. Оборудована столовая на 350 посадочных мест. Актовый зал на 350 мест. Конференц-зал на 52 места. Кабинет роботехники оснащен роботехническими наборами и конструкторами. Полностью оснащен кабинет психолога, игровая комната для занятий с детьми с ОВЗ.

Учреждение полностью оборудовано по программе «Доступная среда». Имеется методический кабинет, включающий наглядные пособия и развивающее оборудование. Школа обеспечена оборудованием на 100%.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации созданы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- конференц-зал;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- лингафонные кабинеты;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый и хореографический залы;
- спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал, тир, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения должны обеспечиваться комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников	Имеется

2	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся	Имеется
3	Лекционные аудитории	Имеется
4	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Имеется
5	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности, лаборатории и мастерские	Имеется
6	Спортивные залы	Имеется
7	Медицинский кабинет	Имеется
8	Раздевалки	Имеется
9	Библиотека Книгохранилище	Имеется
10	Столовая	Имеется

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: электронные паспорта кабинетов	имеется
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по всем предметам 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по всем предметам	100% 100%
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов: иностранный язык, литература 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, интерактивная доска, мультимедийный проектор)	100%
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: по биологии, химии, физике, технологии, ФК	100%
	1.2.6. Оборудование (мебель) во всех предметных кабинетах (комплект школьной мебели :доска классная, стол учителя, стул учителя, стол учащегося, стулья ученические, регулируемые по высоте)	100%

Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты.	имеется
	2.2. Документация ОУ, в т.ч.: - ООП ФГОС ООО, - Положения, - Должностные инструкции, - Рабочие программы педагогов	имеется
	2.3. Комплекты диагностических материалов: - Итоговые и промежуточные контрольные работы	имеется
	2.5. Материально-техническое оснащение: - Компьютер, - Проектор, экран, электронный терминал	имеется
Компоненты оснащения библиотеки	Стол библиотекаря, кресло библиотекаря; Стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы; Стол для выдачи учебных изданий; Шкаф для читательских формуляров; Картотека; Стол ученические (для читального зала, в том числе модульные, компьютерные); Стулья ученические, регулируемые по высоте; Кресла для чтения; Технические средства обучения (персональные компьютеры (настольные, ноутбуки), планшеты, копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.	имеются
Компоненты оснащения спортивных залов	Инвентарь и оборудование для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм; Стеллажами для спортивного инвентаря; Комплекты скамеек; Помещение для хранения спортивного инвентаря	имеется

Исполнитель: заместитель директора по УВР Мартынова М.А.